

PROGRAMA DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN

CRIANZA DE UN NIÑO

CON PÉRDIDA DE LA AUDICIÓN

TEMPRANA DE LA AUDICIÓN

Guía de recursos



GEORGIA DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH



RECURSOS PARA LAS FAMILIAS Y LOS PROFESIONALES

Para obtener una lista actualizada de audiólogos y departamentos de salud en Georgia que atienden a infantes y niños, ingrese al Localizador de Servicios (*Service Locator*) del Departamento de Salud Pública de Georgia (DPH), en la página web del Programa de Detección e Intervención Temprana de la Audición (*Early Hearing Detection and Intervention Program*) (EHDI) en: <http://dph.georgia.gov/EHDI>.

Las siguientes organizaciones públicas se dedican a proveer información a las familias de infantes y niños diagnosticados con pérdida de audición y a los profesionales que trabajen con estas personas. Esperamos que estos recursos puedan contestar muchas de las preguntas que pueda tener.

RECURSOS DE GEORGIA

Escuela para Sordos del Área de Atlanta (*Atlanta Area School for the Deaf (AASD)*)
www.aasdweb.com (404) 296-7101

Una escuela estatal de Georgia establecida en 1972, AASD se dedica a proveer servicios educativos de jornada completa, de calidad e integrales, a infantes, niños y jóvenes que son sordos, incluidas las personas con discapacidades múltiples. Los programas de clases van desde prekindergarten hasta el grado 12. Los estudiantes participan en una gama de actividades académicas, vocacionales y sociales.

Escuela de Lenguaje de Atlanta (*Atlanta Speech School*)
www.atlantaspeechschool.org
(404) 233-5332

Establecida en 1938, la Escuela de Lenguaje de Atlanta es un centro integral de lenguaje y alfabetización. Nuestras cuatro escuelas, cinco clínicas, programas de verano y centro de desarrollo profesional tienen la misma misión: trabajar dentro de cada programa y colaborar con todos los demás programas para ayudar a cada persona a desarrollar todo su potencial a través del lenguaje y alfabetización.

Centro Verbal Auditivo (*Auditory Verbal Center*) (AVC)
avchears.org
(404) 633-8911

AVC es una organización sin fines de lucro que ofrece terapia verbal-auditiva extensa y una Clínica de audiología y audífonos de servicio completo. AVC se enfoca en el lenguaje hablado y auditivo y cuenta con oficinas en Atlanta y Macon, y para aquellas familias que no pueden hacer el viaje hasta allá, también se ofrece teleterapia. AVC le enseña a todos los niños con cualquier grado de pérdida auditiva cómo escuchar y hablar sin usar el lenguaje de señas o la lectura de labios.

Programa Los Bebés No Pueden Esperar (*Babies Can't Wait*) (BCW)

dph.georgia.gov/Babies-Cant-Wait

(800) 229-2038

Servicios de intervención temprana en todo el estado para los niños con una pérdida auditiva bilateral de cualquier grado o con un retraso significativo del desarrollo-- Programa IDEA de Georgia Parte C

Niños 1ro. (*Children 1st*)

dph.georgia.gov/children-first

(404) 657-2850

Children 1st es el "único punto de entrada" a un sistema de colaboración de salud pública y otros programas y servicios basados en la prevención en todo el estado. Children 1st es el sistema que tiene Georgia para vincular a las familias.

Children's Healthcare of Atlanta (CHOA)

choa.org

(404) 785-7100

CHOA ofrece terapia verbal auditiva para los niños con pérdida de la audición. Por medio de la terapia verbal auditiva, los niños con una pérdida auditiva leve a profunda pueden llegar a ser ciudadanos independientes, productivos en un entorno normal de aprendizaje y vida. El enfoque usa un conjunto de principios rectores para optimizar el uso de dispositivos auditivos y sonidos residuales.

Servicios Médicos para Niños (*Children's Medical Services*) (CMS)

dph.georgia.gov/CMS

(404) 657-2850

Un programa estatal de Salud Pública para niños desde el nacimiento hasta los 21 años que asiste a las familias con niños con problemas médicos crónicos, incluida la pérdida de la audición.

Centro Auditivo y de Lenguaje de Columbus (*Columbus Speech & Hearing Center*)

<http://www.columbusspeechandhearingcenter.com/>

(706) 324-6112

El Centro Auditivo y de Lenguaje de Columbus ofrece audiología de diagnóstico y rehabilitación, patología del habla-lenguaje y servicios neuropsicológicos. Su personal dedicado trabaja en colaboración para ofrecer la más alta calidad de cuidado en un entorno profesional, cómodo y enriquecedor.

Academia de Audiología de Georgia (*Georgia Academy of Audiology*)

<http://www.georgiaaudiology.org/>

La Academia de Audiología de Georgia es una organización profesional de audiólogos y amigos de la comunidad de audiología que fomenta el cuidado de la audición y el equilibrio al favorecer el progreso de la profesión de audiología a través del liderazgo, promoción, educación, sensibilización pública y apoyo a las investigaciones.



**Centro para personas sordas y con dificultades auditivas de Georgia
(Georgia Center of the Deaf and Hard of Hearing) (GCDHH) gcdhh.org**
(800) 541-0710; (404) 292-5312 (Voz/TTY); (404) 381-8447 (VP)

GCDHH es una organización estatal sin fines de lucro que provee una variedad de servicios de asistencia a los sordos y las personas con dificultades auditivas, sus familias, amigos y agencias federales y estatales locales.

**Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education)
(DOE)**

www.gadoe.org
(800) 311-3627

El DOE de Georgia supervisa la educación pública a través del estado. La División de Escuelas Estatales incluye la Escuela para Sordos del Área de Atlanta (*Atlanta Area School for the Deaf*), la Escuela para Sordos de Georgia (*Georgia School for the Deaf*), la Academia para Ciegos de Georgia (*Georgia Academy for the Blind*), GA PINES y servicios de extensión en todo el estado para profesionales que trabajan con alumnos con discapacidades sensoriales.

Manos y Voces de Georgia (GA Hands & Voices)

gahandsandvoices.org
(678) 310-5886

La Sede de Manos y Voces de Georgia se dedica a apoyar a las familias de Georgia que tienen hijos sordos o con discapacidades auditivas sin ser parcial acerca de los modos o metodología de comunicación. Manos y Voces es una organización sin fines de lucro impulsada por padres que les provee a las familias los recursos, las redes y la información que necesitan para mejorar el acceso a la comunicación y los resultados educativos de sus hijos. Las actividades de alcance, de colaboración entre los profesional y los padres y los esfuerzos de defensa se enfocan en permitir que los niños sordos y con deficiencias auditivas alcancen su mayor potencial.

Programa de Guía a su Lado de Manos y Voces de Georgia (Georgia Hands & Voices Guide By Your Side Program)

gahandsandvoices.org/Guide_By_Your_Side.html

Guía a su Lado de Manos y Voces de Georgia (GBYS) es un programa de apoyo a la familia que refleja la misión de Manos y Voces, la que consiste en proveer apoyo y recursos de manera objetiva a las familias con niños sordos o con deficiencias auditivas (DHH). GBYS logra esto con padres especialmente capacitados de niños sordos o con deficiencias auditivas que trabajan como "guías" directamente con las familias que acaban de descubrir que su niño no puede oír, o que tienen hijos de más edad y necesitan de un apoyo familiar único.

Fundación Lions Lighthouse de Georgia (*Georgia Lions Lighthouse Foundation*)

lionslighthouse.org
(404) 325-3630

El Programa Auditivo Pediátrico (*Pediatric Hearing Program*) de la Fundación Lighthouse, incluye a todos los niños desde el nacimiento a los 19 años que no están cubiertos por Georgia PeachCare, Right from the Start Medicaid, o un seguro privado y cuyas familias ganan menos del 400% de las pautas federales de pobreza. El programa cubre hasta un máximo de dos (2) audífonos digitales nuevos o procesador Ponto Soft Band, nueve (9) citas con un audiólogo asociado, y seis (6) o (12) moldes dependiendo de la pérdida de audición. Existe un copago para el cliente que se basa en una escala móvil de conformidad con los ingresos brutos del hogar y el número de audífonos que se requiere.

Red de Padres e Infantes de Georgia para Servicios Educativos (*Georgia Parent Infant Network for Educational Services*) (PINES) gapines.info

(404) 300-5905

Un programa estatal financiado por el DOE de Georgia, que provee entrenamiento gratuito en el hogar para las familias y visitas en ambientes naturales a las familias de niños recién nacidos hasta los 5 años de edad que tienen una pérdida de audición/visión, con el fin de desarrollar habilidades auditivas, del habla y lenguaje. PINES de Georgia también hace préstamos de aparatos auditivos y ofrece terapia ocupacional y física, talleres para los padres, además de colaborar con otras agencias.

Registro de Intérpretes para Sordos de Georgia (*Georgia Registry of Interpreters for the Deaf*)

www.garid.org

El Registro de Intérpretes para Sordos de Georgia se esfuerza por promover iniciativas para alentar el desarrollo de la profesión de interpretación de lenguaje de señas por medio de una alianza en todo el estado de intérpretes profesionales, estudiantes de la profesión y usuarios de los servicios de interpretación.

Servicios de Retransmisión de Georgia (*Georgia Relay Services*)

georgiarelay.org
(866) 694-5824

Servicios de teléfono que permiten que las personas con dificultades auditivas o del habla se comuniquen con usuarios de teléfonos convencionales por medio de líneas telefónicas estándares.

Escuela de Sordos de Georgia (*Georgia School for the Deaf*) (GSD)

gsdweb.org
(800) 497-3371; (706) 777-2200

Por más de 160 años, GSD ha velado por las necesidades educativas, emocionales y sociales de los niños sordos y con problemas de audición de Georgia. GSD es un internado.



Proyecto de Asistencia Sensorial de Georgia (*Georgia Sensory Assistance Project*) (GSAP)

gsap.coe.uga.edu

GSAP ofrece asistencia técnica a los niños con sordoceguera, desde el nacimiento a los 21 años, y a sus familias y proveedores de servicios. La asistencia técnica puede incluir consultas en el hogar, consultas en la escuela, apoyo familiar, interconexiones, demostración de desarrollo de sitio, servicios internos, retiros de fin de semana, institutos durante el verano, banco de préstamos, desarrollo de material y monografías, programa de asesoramiento en todo el estado, derivaciones a otras agencias y recursos.

De Padre a Padre de Georgia (*Parent to Parent of Georgia*)

p2pga.org (inglés)

(800) 229-2038

Apoyo, información, educación y desarrollo de liderazgo para las familias de Georgia que cuidan de niños y jóvenes/adultos jóvenes (del nacimiento a los 26 años) con discapacidades o necesidades especiales de cuidado de la salud.

Centro de Audición y Habla de Savannah (*Savannah Speech and Hearing Center*)

speechandhearingsav.org

(912) 355-4601

El Centro de Audición y Habla de Savannah ofrece servicios integrales a las personas de todas las edades con problemas de habla, lenguaje o audición, sin importar su situación financiera. El centro ofrece un programa, específicamente para los niños con pérdida de la audición, llamado Sound Start. El programa Sound Start ofrece una opción para las familias y sus niños con pérdida auditiva para que desarrollen la habilidad de aprender a escuchar, hablar y entender el lenguaje hablado, con el fin de tener éxito en un entorno educacional integrado. Cualquier niño con una pérdida auditiva que afecte el desarrollo del habla y lenguaje califica para la escuela.

Programa de Detección e Intervención Temprana de la Audición (*Early Hearing Detection and Intervention Program*) (EHDI).

<https://dph.georgia.gov/EHDI>

(404) 657-4143

Iniciativa en todo el estado para desarrollar y mantener un sistema integral coordinado para la Evaluación Auditiva Universal de Recién Nacidos en Georgia, con el fin de asegurar que todos los recién nacidos reciban una evaluación auditiva antes de que se les dé el alta del hospital, que los infantes con pérdida auditiva sean diagnosticados antes de los 3 meses y sean referidos para la intervención correspondiente antes de los 6 meses.

Fundación de Audición 20/20 (*20/20 Hearing Foundation*)

<http://www.2020hearing.org/>

Ofrece apoyo financiero para audífonos y la atención audiológica pertinente para las familias de Georgia que demuestren una necesidad financiera. No hay requisito de residencia.

RECURSOS NACIONALES

Academia Americana de Audiología (*American Academy of Audiology*)

www.audiology.org

(703) 790-8466

La Academia Americana de Audiología es la organización profesional más grande del mundo de audiólogos, por y para audiólogos. La membresía activa de más de 12,000 personas está dedicada a ofrecer servicios de atención auditiva de calidad por medio del desarrollo profesional, educación, estudios y la creciente sensibilización pública de los trastornos de audición y el equilibrio.

Asociación Alexander Graham Bell para Personas Sordas y con Dificultades Auditivas (*Alexander Graham Bell Association for the Deaf and Hard of Hearing*)

info@agbell.org

www.agbell.org/Families/Listening-and-Spoken-Language

Recolecta y difunde información sobre la pérdida de la audición, promueve un mejor entendimiento público sobre la pérdida auditiva en niños y adultos, ofrece becas y ayudas padre-infante y financiera, fomenta la detección temprana de la pérdida de audición en infantes, publica libros sobre la sordera y aboga por los derechos de los niños y adultos que tienen dificultades auditivas o que son sordos. Hay información disponible sobre la sede local de Georgia.

Asociación Americana del Sordociego (*American Association of the Deaf-Blind (AADB)*)

aadb.org

aadb-info@aadb.org

AADB es una organización de defensa del consumidor nacional para las personas que tienen una combinación de pérdida de la audición e impedimento visual.

Fundación Americana para la Investigación de la Audición (*American Hearing Research Foundation*) (AHRF) american-hearing.org (630) 617-5079

AHRF respalda la investigación médica y educación acerca de las causas, prevención y curas de la sordera, pérdida de la audición y trastornos del equilibrio. AHRF también mantiene a los médicos y al público informado sobre los últimos acontecimientos en los estudios de la audición y educación.

Universidad del Lenguaje de Señas Americano (*American Sign Language University*)

lifeprint.com/asl101

ASLU es un centro de recursos en línea del programa del Lenguaje de Señas Americano. ASLU ofrece materiales gratuitos para el autoestudio, lecciones e información, así como cursos pagados con instructor. Muchos instructores usan las páginas de las lecciones de ASLU como "libro" para sus clases de ASL locales.

Sociedad Americana para Niños Sordos (*American Society for Deaf Children*) (ASDC) deafchildren.org (800) 942-2732

ASDC es una organización sin fines de lucro de ayuda entre padres que promueve una actitud positiva hacia la cultura de señas y la sordera. También ofrece apoyo, motivación e información actual sobre la sordera a las familias con niños sordos o con dificultades auditivas.

Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (*American Speech-Language Hearing Association*)(ASHA) asha.org
(800) 638-8255

ASHA es una organización profesional para los patólogos y audiólogos del habla y lenguaje, que cuenta con un directorio de proveedores en línea. ASHA proporciona materiales de información y el número de una LÍNEA DE AYUDA gratuita para preguntas sobre el habla, lenguaje o problemas de audición.

BEGINNINGS para Padres de Niños Sordos o con Dificultades Auditivas, Inc. (*BEGINNINGS for Parents of Children Who are Deaf or Hard of Hearing, Inc.*)
ncbegin.org
(800) 541-4327

BEGINNINGS le ofrece a los padres información precisa y objetiva sobre la pérdida de la audición, para que puedan tomar decisiones adecuadas para su niño. Estas decisiones incluyen colocación, metodología de comunicación y las necesidades de servicio correspondientes. Nuestro personal está comprometido a ofrecer servicios en un entorno centrado en la familia para facilitar la participación activa de los padres en el crecimiento educacional, emocional y social de su niño.

Asociación de Industrias de la Audición (*Hearing Industries Association*) (HIA)
<https://www.hearing.org/>
(202) 975-0905

La Asociación de Industrias de la Audición (HIA) es una corporación sin fines de lucro que educa al público sobre el problema ignorado de la pérdida de la audición y lo que se puede hacer al respecto. HIA trabaja para borrar el estigma y acabar con la vergüenza que impide que millones de personas busquen ayuda para oír.

Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (*Centers for Disease Control and Prevention*) (CDC)
Programa de Detección e Intervención Temprana de la Audición (*Early Hearing Detection and Intervention Program*) (EHDI) <https://www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/ehdi-programs.html> (800) 232-4636

Los CDC proporcionan fondos y materiales de educación a los programas EHDI de los estados para ayudar en las actividades del EHDI y respalda los estudios sobre la causa de la pérdida de la audición, sistemas de control y los efectos a largo plazo de una intervención temprana.

Centro de Información de Recursos para Padres (*Center for Parent Information with Resources*)

www.parentcenterhub.org

Ofrece hojas informativas, hojas de recursos estatales e información general para ayudar a los padres, educadores y defensores a ayudar a los niños y jóvenes con discapacidades a participar lo más plenamente posible en sus comunidades. También publica guías de asistencia técnica, guías de estudiantes, documentos de información y bibliografías anotadas sobre temas específicos. Muchas publicaciones están disponibles en español y todas pueden accederse en internet.

Easter Seals

www.easterseals.com

(800) 221-6827

Easter Seals ofrece servicios para ayudar a los niños y las familias con discapacidades a salvar los obstáculos hacia la independencia y lograr sus objetivos personales. Easter Seals incluye a las familias como miembros activos de cualquier programa terapéutico y brinda el apoyo que las familias necesitan. El sitio web contiene vínculos a información de los programas de Easter Seals en el norte, este, centro y sur de Georgia.

Voces de la Familia (*Family Voices*)

www.familyvoices.org

(888) 835-5669

Voces de la Familia tiene como propósito lograr atención centrada en la familia para todos los niños y jóvenes con necesidades especiales de cuidado de la salud o discapacidades. A través de una red nacional, provee a las familias las herramientas para tomar decisiones informadas, abogar por mejoras en las políticas públicas y privadas, establecer colaboraciones entre los profesionales y las familias, y servir como un recurso fiable respecto a la atención médica.

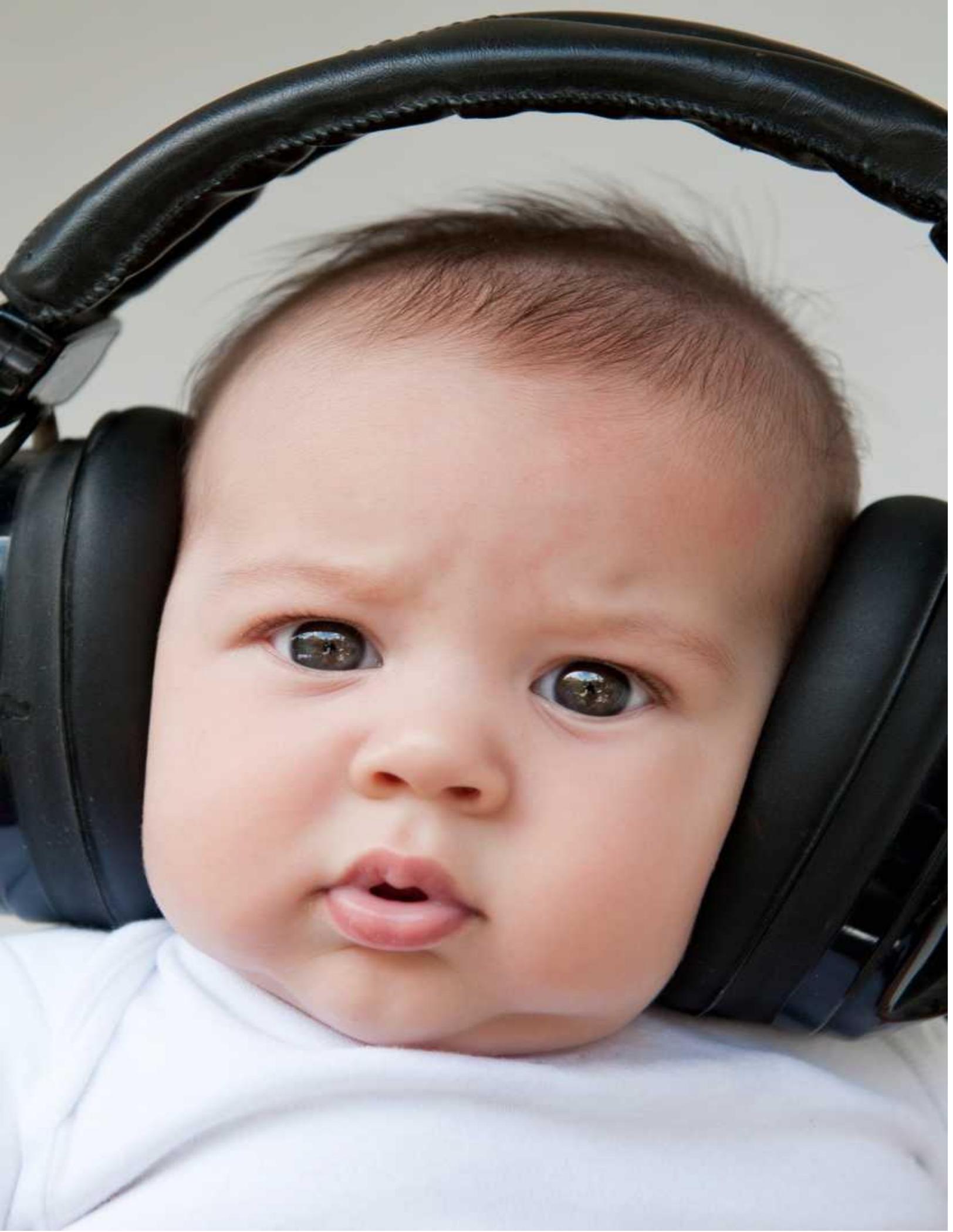
Manos y Voces (*Hands & Voices*)

handsandvoices.org

Parentadvocate@handsandvoices.org

(303) 492-6283

Manos y Voces está dedicado a apoyar a las familias que tienen niños sordos o con dificultades auditivas sin ser parcial acerca de los modos o metodología de comunicación. Manos y Voces es una organización sin fines de lucro impulsada por padres que les provee a las familias los recursos, las redes y la información que necesitan para mejorar el acceso a la comunicación y los resultados educativos de sus niños. Las actividades de alcance, colaboración profesional de padres y esfuerzos de defensa se enfocan en posibilitarles a los niños sordos y con dificultades auditivas a que alcancen su mayor potencial.



Asociación de Pérdida de la Audición de América (*Hearing Loss Association of America*) (HLAA)

hearingloss.org
(301) 657-2248

HLAA fomenta la sensibilización e información sobre la pérdida auditiva, comunicación, dispositivos de ayuda y las habilidades de comunicación alternativas a través de publicaciones, exhibiciones y presentaciones.

Centro Nacional Helen Keller para Jóvenes y Adultos Sordociegos (*Helen Keller National Center for Deaf-Blind Youths and Adults*) (HKNC)

helenkeller.org
info@helenkeller.org
(718) 522-2122

La misión del Centro Nacional Helen Keller para Jóvenes y Adultos Sordociegos (KHNC) es permitir que todos aquellos que son sordociegos vivan y trabajen en la comunidad de su elección. Ofrece capacitación integral de rehabilitación vocacional en sus oficinas centrales de Nueva York y ayuda con colocaciones laborales y residenciales cuando se completa la capacitación. Los servicios en terreno incluyen 10 oficinas regionales, más de 40 agencias afiliadas, un equipo de capacitación nacional y un Programa para el Adulto Mayor (*Older Adult Program*). HKNC también mantiene un registro nacional de personas que son sordociegas.

Colaboración IDEA (*IDEA Partnership*)

www.ideapartnership.org
(877) 433-2463

La Colaboración IDEA está dedicada a mejorar los resultados de los estudiantes y jóvenes con discapacidades al sumarse a agencias estatales y las partes interesadas a través del aprendizaje y trabajo compartido. La Colaboración IDEA facilita la interacción y el trabajo compartido entre las organizaciones profesionales y familiares alrededor de intereses comunes.

Fundación Déjelos Oír (*Let Them Hear Foundation*)

letthemhear.org

La Fundación Déjelos Oír (LTHF) ayuda a las personas con pérdida auditiva a O.Í.R, específicamente a aquellos que carecen de un acceso adecuado a financiamiento y recursos de cuidado de la salud. LTHF presta servicios auditivos a los jóvenes estadounidenses de escasos recursos; educación a los sectores profesionales y públicos relacionados con los problemas y prácticas de salud de implantes cocleares; desarrollo de acceso a las personas marginadas mediante la promoción de seguros y esfuerzos de misiones médicas en el extranjero; e investigaciones relacionadas con el tratamiento para la enfermedad y función del oído.

Audición de Mi Bebé (*My Baby's Hearing*)

babyhearing.org

Es un centro desarrollado por Boys Town National Research Hospital (BTNRH) y reconocido a nivel internacional para investigaciones de vanguardia, diagnóstico y tratamiento de personas con enfermedades del oído, trastornos auditivos y del equilibrio, labio leporino y paladar hendido y problemas de habla/lenguaje. El sitio web contiene información valiosa para los padres de bebés y niños pequeños a quienes recién se les ha diagnosticado una pérdida de la audición.

Centro Nacional para el Manejo y Evaluación de la Audición (*National Center for Hearing Assessment and Management*) (NCHAM)

(435) 797-3584

Un proyecto para promover el desarrollo de los programas de evaluación auditiva de los recién nacidos y ofrecer asistencia técnica e información de recursos relacionados con el impacto de la intervención temprana en los bebés con pérdida de la audición.

Asociación Nacional de la Palabra Complementada (*National Cued Speech Association*) (NCSA)

cuedspeech.org

(800) 459-3529

La Asociación Nacional de la Palabra Complementada apoya la comunicación efectiva, el desarrollo del lenguaje y la alfabetización de los individuos, familias y niños por igual, mediante el uso de la palabra complementada.

Centro Nacional sobre la Sordoceguera (*National Center on Deaf-Blindness*) (NCDB)

<https://nationaldb.org> support@nationaldb.org (503) 838,8754

Recopila y ofrece información relacionada con niños y jóvenes (de 0 a 21 años) que son sordociegos. El centro conecta a los usuarios de información sobre la sordoceguera con las fuentes de información sobre esta, tecnologías de ayuda y personas sordociegas. NCDB es un esfuerzo de colaboración donde participan el Centro Nacional Helen Keller, Escuela Perkins para Ciegos y la Enseñanza (*Perkins School for the Blind and Teaching*).

Asociación Nacional de Familias para Sordociegos (*National Family Association for Deaf-Blind*) (NFADB) nfadb.org (800) 255-0411

Una asociación de familias sin fines de lucro, basada en servicio voluntario. Departamento de Salud Pública de Georgia 12 (*12 Georgia Department of Public Health Research*).

**Instituto Nacional de la Sordera y Otros
Trastornos de la Comunicación ((*National Institute on Deafness and Other
Communication Disorders*) (NIDCD)**

<https://www.nidcd.nih.gov/>

(800) 241-1044

800-241-1055(TTY)

Parte del Instituto Nacional de Salud (*National Institute of Health*) financiado por el gobierno federal que se dedica a la investigación de trastornos auditivos y de la comunicación. El sitio web contiene vínculos de internet para información de investigaciones actuales sobre la pérdida auditiva.

Fundación OBERKOTTER (*OBERKOTTER Foundation*)

oberketterfoundation.org

info@oberketterfoundation.org

(215) 751-2601

La Fundación OBERKOTTER es un enfoque educacional orientado hacia la familia, colaborativo, que desarrolla las habilidades de habla y audición del niño, además de la confianza y preparación para la vida con el fin de enfrentar las exigencias del mundo mayor. Esto quiere decir que los padres y la familia juegan un papel clave desde el principio. Integra la intervención más temprana y más natural, la educación más actual e inclusiva, junto con las últimas tecnologías auditivas para permitir que los niños con pérdida de la audición aprendan a escuchar y hablar.

**Centro S.E.E. (Inglés Exacto por Señas) para el Desarrollo de los Niños
Sordos [*S.E.E. (Signing Exact English) Center for the Advancement of Deaf
Children*]**

seecenter.org

(562) 430-1467

El Centro ofrece información y referencias para los padres y educadores de temas relacionados con la sordera e Inglés Exacto por Señas (SEE), y además ofrece evaluaciones de las habilidades de lenguaje por señas, talleres y servicios de consultoría.



GLOSARIO

Umbral(es) de respuesta con ayuda: refleja las respuestas a los sonidos más suaves en tonos diferentes que puede detectar una persona que use amplificación durante un examen de audición.

Pérdida de audición adquirida: pérdida que ocurre después del nacimiento.

Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA): ley aprobada en 1990. Es una ley de "derechos civiles" para las personas con discapacidades, que requiere que los servicios públicos y edificios hagan adaptaciones razonables que les permita acceso.

Amplificación: Amplificación puede referirse a muchos tipos de tecnologías que ofrecen acceso al sonido, incluidos los audífonos, implantes cocleares, dispositivos de ayuda auditiva, etc.

Dispositivos o sistemas de ayuda auditiva: cualquier dispositivo que se utilice para que una persona oiga mejor. Por lo general se usa para describir a un dispositivo o sistema que coloca un micrófono cerca del origen del sonido para proporcionar una señal más clara o amplificada para la persona que escucha, en una situación donde hay o pudiera haber mucho ruido de fondo.

Audiograma: un registro gráfico de la capacidad auditiva a las frecuencias probadas que se usan para describir la pérdida de la audición.

Audiólogo: un profesional autorizado que se especializa en la audición.

Respuesta auditiva troncoencefálica (ABR): una prueba que utiliza electrodos para registrar la respuesta troncoencefálica y el trayecto auditorio de sonidos que se presentan por auriculares.

Neuropatía auditiva: una condición con una función coclear normal (hay presentes emisiones otacústicas), pero con una función anormal del nervio auditivo (respuesta auditiva troncoencefálica está ausente).

Nervio auditivo: el nervio craneal (CN VIII) que transporta los impulsos nerviosos desde el oído interno hasta el cerebro.

Entrenamiento auditivo: ejercicios para escuchar los sonidos ambientales, la música y el habla para practicar a reconocer lo que se ha escuchado sin expresiones faciales.

Habilitación y rehabilitación auditiva: un programa de entrenamiento para personas con pérdida auditiva que se centra en aprender a usar la audición residual, a lectura de labios y otras técnicas para comunicarse.

Pérdida de audición bilateral: pérdida de audición en ambos oídos.

Biaural: que involucra ambos oídos; se refiere al uso de audífonos en ambos oídos.

Conducción ósea: sonido que se envía desde la superficie del cráneo al oído interno; puede referirse a un tipo de audífono o a una manera directa de probar la función del oído interno.

Cóclea: órgano de la audición ubicado dentro del oído interno. En la cóclea, las vibraciones de los sonidos se convierten en impulsos nerviosos, los cuales viajan por el nervio auditivo al cerebro.

Implante coclear: un dispositivo implantado quirúrgicamente para transmitir sonidos del ambiente a impulsos electroacústicos para estimular el nervio auditivo.

Audiometría condicionada por juego: un tipo de prueba de audición que se usa en niños entre los dos años y medio y los cinco años de edad en donde se entrena al niño a realizar una tarea fácil (por ejemplo, dejar caer un bloque en un cubo), en respuesta a un sonido.

Pérdida de audición conductiva: pérdida de audición que ocurre en el oído externo o el oído medio.

Congénito: presente en el momento del nacimiento o antes.

Sordo: un término que a veces se usa para referirse a personas que tienen una pérdida auditiva severa o profunda (mayor a 70 dB HL) en ambos oídos. El término también se utiliza algunas veces para referirse a sí mismo como parte de la cultura de las personas sordas o la comunidad que hace uso del Lenguaje de Señas Americano (ASL).

Cultura de sordos: es el grupo de actitudes, valores, objetivos y prácticas compartidas de los sordos, con base en una herencia común y el uso del Lenguaje de Señas Americano (ASL) para comunicarse.

Decibelio (dB): las unidades que se utilizan para medir la intensidad del sonido. Cuanto más alto sea el decibelio (dB), más fuerte será el sonido.

Molde de oído: una pieza hecha a la medida de material que se ajusta cómodamente en la parte exterior del oído. El molde de oído se une al auricular detrás de la oreja (BTE), a través de un tubo.

Lenguaje expresivo: palabras, señas, gestos y conceptos del lenguaje que usan las personas para comunicar sus pensamientos y el significado de ellos.

Retroalimentación: el tono alto, ruido de silbido causado por un audífono que no está ajustado correctamente.

Frecuencia: un término para describir el tono de un sonido, el cual se mide en ciclos por segundo. La frecuencia se mide en hercios (Hz). Cuantos más ciclos por segundo sea el sonido, mayor es el tono del sonido.

Dificultad auditiva: un término que se usa a veces para describir a una persona con pérdida de audición en uno o ambos oídos; por lo general aquellos con pérdida de audición en un rango entre leve a severo.

Audífonos: un dispositivo que se usa para hacer que la persona pueda oír los sonidos ambientales. El dispositivo está programado específicamente para la pérdida auditiva de la persona al hacer sonidos audibles en los tonos con pérdida auditiva.

Pérdida de la audición: la incapacidad total o parcial para escuchar sonidos dentro de un determinado rango (tono) debido a un problema con el oído externo, medio o interno, o con el nervio auditivo. La pérdida de audición puede ser permanente, transitoria, progresiva, estable y ocurrir en uno o ambos oídos.

Hercio (Hz): una unidad para medir la frecuencia (tono).

Prueba de impedancia: prueba que mide y registra la función del oído medio.

Plan Individual de Educación (IEP): un plan enfocado en el niño para educar al niño en edad preescolar y escolar.

Plan Familiar Individualizado de Servicios (IFSP): plan enfocado en la familia para el seguimiento de la atención que cubre al niño hasta que cumple los tres años de edad.

Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA): una ley que rige los programas de intervención temprana para los niños con discapacidades.

Intensidad: un término que se usa para describir el volumen de un sonido, que se mide en decibeles (dB). Cuanto más alto el número de decibeles, más fuerte el sonido es en el ambiente.

Localización: habilidad para determinar de dónde viene un sonido.

Pérdida de audición mixta: pérdida de audición que es una combinación de dos tipos diferentes de pérdida de audición.

Monoaural: que afecta a un oído solamente; se refiere a un audífono que se utiliza solo en un oído.

Huesecillos del oído: la cadena de tres huesecillos en el oído medio (martillo, yunque y estribo).

Emisiones otacústicas (OAE): una prueba que usa una sonda en el oído para medir la respuesta de la cóclea a los sonidos que se presentan al oído.

Otorrinolaringólogo: un médico que se especializa en problemas del oído, nariz y garganta.

Otólogo: un médico especializado en problemas del oído.

Pérdida auditiva poslingual: pérdida de audición que se adquiere o se inicia después de que una persona ha aprendido un lenguaje.

Pérdida auditiva prelingual: pérdida de audición que se presenta o se inicia antes de que una persona haya aprendido un lenguaje (por lo general, antes de los dos años de edad).

Promedio de tonos puros (PTA): un promedio de los umbrales de audición en las frecuencias de 500 Hz, 1000 Hz, 2000 Hz y 4000 Hz. El PTA se usa para determinar un grado o severidad general de la pérdida de audición.

Medición real en oído: una medida de la función del audífono, mientras se usa en el oído.

Lenguaje receptivo: palabras y conceptos del lenguaje que una persona entiende.

Audición residual: cualquier audición medible que una persona con pérdida auditiva todavía tiene y puede utilizar para la comunicación, con o sin amplificación.

Pérdida de audición sensorial: pérdida causada por un problema en la cóclea (órgano de la audición). Este tipo de pérdida de audición es, por lo general, permanente.

"Banana del habla": un área a menudo marcada en un audiograma para mostrar la gama de frecuencias (tono) y la intensidad (volumen) que son necesarios para escuchar todas las piezas que componen los sonidos del habla.

Patólogo del habla y del lenguaje: un profesional con licencia, certificación y capacitación especial para evaluar y trabajar con personas que tienen necesidades de habla y lenguaje.

Lectura de labios: observación de los movimientos de los labios y boca y de las expresiones faciales para entender palabras habladas; también conocida como lectura de labios.

Dispositivo de Telecomunicación para Sordos (TDD): un dispositivo electrónico que permite a las personas con pérdida auditiva a comunicarse por teléfono, el cual usa texto para retransmitir el mensaje.

Umbral: el nivel más suave y más débil en el que un sonido (o habla) puede ser escuchado un 50 % de las veces por una persona cuya audición se está evaluando.

Membrana timpánica: el tímpano; separa las partes exteriores y media del oído y se mueve para transmitir el sonido.

Respuestas sin ayuda: respuestas a los sonidos durante una prueba de audición, cuando la persona que está siendo evaluada no está usando ningún dispositivo de amplificación o de ayuda auditiva.

Pérdida de audición unilateral: pérdida de audición que ocurre solo en un oído.

Audiometría de refuerzo visual (VRA): un tipo de prueba de audición que se utiliza con niños de seis meses a dos años y medio de edad, donde se presenta un sonido y el niño mueve la cabeza en dirección al sonido. Después de que el niño mueve la cabeza en dirección al sonido, se le presenta un refuerzo visual como recompensa.

MIS CONTACTOS

Coordinador EHDI:

Pediatra/médico de familia:

Otorrinolaringólogo:

Audiólogo:

Coordinador de Children's 1st:

Especialista de intervención temprana:

Patólogo del habla y del lenguaje:



dph.georgia.gov/EHDI